

Els qüestionaris de Moodle com a eina per l'aprenentatge: anàlisi de la qualitat de les preguntes.

Codi	01TI0083-3
Modalitat	Webinar
Dates	18/02/2026
Hora	10h
Durada	1 hora
Lloc	Sala de webinars TAC (MS Teams).
Places	Il·limitades
Destinataris	PDI
Impartit per	Servei de Recursos educatius. Andreu Martí
Idioma	Català

Descripció

Per tal que els estudiants tinguin un millor control del seu procés d'aprenentatge, és útil acompanyar el material d'estudi d'un petit qüestionari d'autoavaluació, per exemple, per a cada bloc temàtic, amb múltiples intents que permeti a l'estudiant autoregular el seu progrés.

El qüestionari ens permet plantejar diferents tipus de preguntes als estudiants (d'opció múltiple, vertader/fals, resposta oberta, etc...) i configurar-los per tal de permetre múltiples intents o no i, fins i tot, proporcionar un feedback immediat i automàtic del que han contestat correctament i del que no. En aquest cas, es recomana fer servir els qüestionaris per permetre l'estudiant regular el seu aprenentatge de manera autònoma. És a dir, com a proves d'autoavaluació.

A banda d'aquest benefici al procés d'aprenentatge dels estudiants, aquests qüestionaris ens poden aportar informació relativa a possibles punts febles en el disseny del temari de l'assignatura. Si observem, per exemple, que un nombre important d'estudiants fallen en respondre una pregunta concreta, podrem revisar si el concepte o procediment que s'hi pregunta ha estat prou ben explicat o si el material de referència que hem posat a disposició dels estudiants es pot millorar. O fins i tot, plantejar-nos algun tipus de sessió per a reforçar aquesta part que hem detectat que no està prou ben assolida.

Objectius

- Conèixer les opcions que ens ofereix el qüestionari per a dissenyar activitats d'autoavaluació
- Explorar les eines de seguiment que ens proporciona el qüestionari

Continguts

En aquest webinar explorarem:

- El qüestionari aspectes generals
- Paràmetres orientats a un test d'autoavaluació
- Informes d'anàlisi de respostes

Metodologia

Farem exposició dels continguts a partir d'un exemple. Al final de l'explicació del/la formador/a deixarem uns minuts per a la resolució de dubtes.

Avaluació i certificació

Cal que els participants romanguin connectats a la sessió virtual un 80% de la durada de la sessió.