Atenció a l'alumnat amb dislèxia, TDAH i autisme a la universitat

Codi	01DO0024-3
Modalitat	Curs virtual d'autoformació.
Dates	4 setmanes entre el 18 de gener del 2027 i el 1 de juliol de 2027. (Inscripcions fins l'01/06/2027)
Hora	(Dins d'aquest termini, pots fer el curs quan et vagi millor.)
Durada	Curs en modalitat d'autoformació. Cada persona decideix quan fer el curs.
Lloc	10 hores.
Places	Aula del Campus Virtual.
Destinataris	Il·limitades.
Impartit per	PDI
Idioma	Núria Voltas Moreso, Paula Morales Hidalgo, Tania Molero Aranda.

** Podeu consultar la pàgina següent, on s'inclou més informació sobre el curs.*

*** Aquesta fitxa ha estat revisada perquè compleixi criteris d'accessibilitat.*

Descripció

L'accés a la universitat d'estudiantat amb trastorns del **neurodesenvolupament** ha augmentat significativament els últims anys. Això implica nous reptes per al professorat. Les persones amb **dislèxia**, o altres trastorns específics de l'aprenentatge, o **trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat** (TDAH), o **trastorn de l'espectre de l'autisme** (TEA), tenen unes necessitats específiques que cal conèixer per poder atendre.

Aquest curs et proporciona els coneixements, estratègies, eines i recursos docents que t'ajudaran a garantir la igualtat d'oportunitats i l'èxit acadèmic d'aquests i aquestes estudiants.

Objectius

En finalitzar aquest curs seràs capaç de:

- Explicar mínimament les **característiques** relacionades amb aquestes condicions del neurodesenvolupament i les seves implicacions en l'activitat acadèmica i social a la universitat.
- Atendre mínimament les **necessitats** específiques de suport educatiu en l'àmbit universitari de l'estudiantat amb aquestes condicions.
- Aplicar **pautes** bàsiques per a la inclusió educativa que afavoreixin l'èxit acadèmic d'aquest estudiantat des de la perspectiva del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA).

Continguts

- Introducció al Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA).
- Eines i recursos per a atendre l'alumnat amb Dislèxia o altres trastorns específics de l'aprenentatge
- Eines i recursos per a atendre l'alumnat amb TDAH.

- Eines i recursos per atendre l'alumnat amb TEA.

Metodologia

Es tracta d'un curs en modalitat d'**autoformació** de **10 hores** de dedicació.

La formació combinarà:

- **Recursos i activitats d'autoformació** on es presentaran els continguts clau per a que puguis posar-los en pràctica en la teva activitat docent.
- **El teu treball autònom** a partir de l'anàlisi de diferents exemples pràctics. El treball autònom previst és de 10 hores que et recomanem dur a terme en un període de 4 setmanes consecutives. Si no disposes de 4 setmanes consecutives, pots seguir el curs igualment. Però **cal que l'hagis acabat no més tard de l'1 de juliol de 2027.**
- **L'acompanyament** i **seguiment i suport personalitzat.** Disposaràs d'un fòrum de dubtes en el que podràs plantejar preguntes i respostes de manera que entre totes i tots ens donarem suport.

Avaluació i certificació

El curs s'avaluarà a partir de:

- La participació activa en la **consulta dels continguts** del curs.
- La **realització** dels **qüestionaris d'autoavaluació**.
- La **participació en el fòrum: "Compartim experiències i ens donem suport".**
- La realització **d'una activitat** d'**avaluació final** en la qual caldrà presentar una proposta d'actuacions per atendre les necessitats específiques de suport educatiu d'un/a estudiant amb algun trastorn del neurodesenvolupament.

Per superar el curs i obtenir la certificació caldrà que:

1. Hagis resolt satisfactòriament els **qüestionaris** d'autoavaluació i l'**activitat d'avaluació final**.
2. Hagis consultat les **lliçons** del curs.
3. Responguis **l'enquesta** de **satisfacció interna** del Servei de Recursos Educatius.
4. Responguis **l'enquesta** de **satisfacció** de l'**Institut de Ciències de l'Educació (ICE)**.