Formació Inicial per a la Docència (FID) -ed. 6	
Codi	01FI0001-6
Modalitat	Híbrida
Dates	Dies 1, 8 d'abril 2027 (presencial) 15 d'abril 2027 (virtual síncrona)
Hora	De 15:30 a 17:30
Durada	25 hores (9 hores presencials i 16 hores treball autònom amb activitats sincròniques i asincròniques)
Lloc	Lloc a determinar
Places	25 places
Destinataris	Professorat lector novell
Idioma	Català

** Podeu consultar la pàgina següent, on s'inclou més informació sobre el curs.*

*** Aquesta fitxa ha estat revisada perquè compleixi criteris d'accessibilitat.*

Descripció

La nova Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU) estableix per primera vegada l'obligatorietat que les universitats implementin plans de formació inicial per als Ajudants Doctors (professorat lector en el context català) i de formació permanent per a tot el professorat.

Dins el Pla de Formació del Personal Docent i Investigador (PROFID), s'incorpora un programa formatiu per a facilitar la incorporació dels nous professors i professores, abordant aspectes clau en diversos àmbits de la docència i l'aprenentatge. La Formació Inicial de la Docència (FID) es complementa amb altres accions formatives com el pla d'acollida o la prevenció de riscos laborals per al nou professorat.

Objectius i resultats d'aprenentatge

Aquest curs pretén garantir un llindar mínim de qualitat de la pràctica docent, assegurant l'assoliment dels següents resultats d'aprenentatge:

- Mantenir una actitud adequada i coneixements disciplinaris suficients per oferir respecte, accessibilitat i atenció als estudiants.
- Definir resultats d'aprenentatge explícits i adequats, amb sistemes d'avaluació coherents, transparents i justos.
- Organitzar activitats formatives alineades amb els resultats d'aprenentatge i les avaluacions, oferint un ensenyament clar, ben estructurat i sensible a les necessitats dels estudiants.

Continguts

La formació tracta set dimensions diferents de competències docents seguint el Marc de

Desenvolupament Acadèmic Docent (MDAD) de la REDU (Red de docencia universitaria):

- **Disseny curricular coherent i valuós:** planificació i implementació dels currículums, destacant la seva alineació amb els objectius educatius globals.
- **Aprenentatge actiu i constructiu:** metodologies d'ensenyament-aprenentatge: promoció de la participació estudiantil i la motivació intrínseca.
- **Ensenyament per a l'autonomia i l'autoregulació:** desenvolupament de l'autonomia dels estudiants i la seva capacitat per regular el seu propi aprenentatge.
- **Clima i interacció:** creació d'un entorn respectuós i motivador que afavoreixi l'aprenentatge.
- **Avaluació com a aprenentatge:** utilització de l'avaluació com una eina d'aprenentatge amb un enfoc formatiu i de feedback constructiu.
- **Entorns d'aprenentatge:** creació i ús d'entorns físics i virtuals que enriqueixin l'aprenentatge.
- **Desenvolupament professional en docència:** continuïtat en el desenvolupament professional mitjançant formació contínua, col·laboració i participació en activitats acadèmiques i comunitàries.

Metodologia

- Sessions presencials: Classes interactives amb presentacions i exemples pràctics.
- Activitats al campus virtual: Activitats preparatòries per reflexionar i mostrar evidències
d'aprenentatge.
- Activitat Final: Informe d'avaluació entre iguals del Nivell 1.

Avaluació i certificació

L'assistència és de caràcter obligatori, i és imprescindible prendre part en totes les sessions i superar les activitats establertes.