

Cóm incorporar la perspectiva de gènere a les Tesis

Codi	06IT0047-1
Modalitat	Preferentment presencial. Disponibilitat Online.
Dates	29 d'octubre 2026
Hora	11.00 a 13.00 h
Durada	2 hores
Lloc	Sala de Graus Campus Catalunya
Places	Sense límit
Destinataris	Estudiants de doctorat
Impartit per	Debora Zurro (CSIC) Researcher ID: L-3965-2014 Nº ORCID: 0000-0003-2498-9338 https://www.researchgate.net/profile/Debora_Zurro
Idioma	Cat

* Podeu consultar la pàgina següent, on s'inclou més informació sobre el curs.

** Aquesta fitxa ha estat revisada perquè compleixi criteris d'accessibilitat.

Descripció

Curs organitzat conjuntament entre l'Escola de Doctorat i la Unitat de la Igualtat de la URV.

La perspectiva de gènere en la recerca va més enllà de la composició d'equips paritaris, de desagregar les dades de la recerca per sexe o d'utilitzar referències bibliogràfiques d'autores quan descrivim l'estat de la qüestió. Per a considerar i avaluar que una recerca és sensible al gènere, ha d'aplicar-se la perspectiva de gènere en totes i cadascuna de les fases del projecte: des de la concepció i el plantejament de les hipòtesis, fins a la fase de difusió i comunicació de resultats. Mitjançant l'organització d'aquesta Jornada, i a través d'una metodologia pràctica, volem oferir als doctorands i doctorandes de la URV eines i conceptes que podran aplicar en les seves recerques per a aconseguir uns treballs i resultats sensibles al gènere.

El curs constarà d'una primera part on es presentarà el marc teòric i conceptual del gènere en la recerca, de la mà de l'experta Debora Zurro (investigadora del CSIC), i d'una segona part on es presentaran 3-4 projectes de tesis de la URV sobre els quals l'experta realitzarà les seves aportacions en una taula rodona amb els doctorands i doctorandes participants en la jornada.

Els projectes de recerca/tesis que participaran en la jornada seran seleccionats de manera que es contemplin diferents àrees de coneixement entre aquells doctorands i doctorandes que facin arribar la seva expressió d'interès a l'Escola de Doctorat fins al 7 d'octubre de 2026 (per correu-e a: escoladoctorat@urv.cat), incloent-hi un resum de la hipòtesi de recerca, el pla de difusió i impacte dels resultats, i qualsevol altre aspecte rellevant a la perspectiva de gènere que crea adequat.

Objectius i resultats d'aprenentatge

Aquest curs va dirigit a millorar les competències de l'alumnat de doctorat en la inclusió de la perspectiva de gènere tant en els projectes i treball de tesi doctoral com de potencials projectes de recerca i els articles científics que puguin derivar-se de les recerques.

Es presenta el marc conceptual que sosté la inclusió de la perspectiva de gènere en la recerca.

Pla de Formació Permanent del Personal Acadèmic

Així mateix, s'indicarà com introduir la perspectiva de gènere en cadascuna de les fases del procés investigador, des de l'elecció del problema a investigar i la selecció de la mostra, fins a l'anàlisi dels resultats i la seva posterior publicació.

Es presenten els principals biaixos sexistes propis de les recerques convencionals i els seus efectes sobre la qualitat d'aquestes.

Finalment, es revisa la rellevància d'introduir l'enfocament de gènere en diversos camps de la recerca i s'exposen exemples concrets del que implica l'anàlisi de gènere en ells.

Continguts

Competències

- Habilitat per a incloure la perspectiva de gènere en totes les fases de la recerca.
- Capacitat per a evitar el sexisme en la recerca.
- Capacitat per a realitzar i presentar un projecte de recerca o un projecte de tesi sense biaixos sexistes.

L'adquisició de les competències millorarà la qualitat dels projectes de tesis i dels projectes de recerca que s'enviïn a convocatòries competitives així com dels articles que derivin de les recerques i/o tesi doctoral. Aquestes competències són recolzades per les normatives europees, estatals i de

Pla de Formació Permanent del Personal Acadèmic

bona part de les comunitats autònomes, en les quals es reconeix la inclusió de la perspectiva de gènere en l'avaluació dels projectes de recerca.

Esquema de la sessió:

- Presentació.
- La incorporació de la perspectiva de gènere en la recerca.
- Exposició dels projectes de tesis seleccionats.
- Feedback de la docent.
- Torn de preguntes.

Metodologia

Curs en modalitat híbrida, presencial i retransmès en streaming, impartit per una especialista en la matèria.

Avaluació i certificació

Assistència i participació/connexió