FAD: MÒDUL 4-CLIMA I INTERACCIÓ AMB ESTUDIANTS

Codi	09HCFA04-3
Modalitat	Presencial
Dates	28 de gener, 4 de febrer i 11 de març de 2027
Hora	De 15:30 a 19:30
Durada	10 h
Lloc	A determinar
Places	25
Destinataris	PDI lector
Impartit per	Departament d'Estudis de Comunicació Departament de Filologies Romàniques Comissionat de Política Lingüística i Publicacions Unitat d'Igualtat, Diversitats i Benestar Gabinet de Programació i Qualitat (PAT-tutories)
Idioma	Català

** Podeu consultar la pàgina següent, on s'inclou més informació sobre el curs.*

** *Aquesta fitxa ha estat revisada perquè compleixi criteris d'accessibilitat.*

Descripció

La Formació d'Aprofundiment Docent (FAD) sorgeix com a continuació de la Formació Inicial Docent (FID), amb l'objectiu de proporcionar un itinerari formatiu que permeti al professorat universitari avançar en el seu desenvolupament professional. Aquesta formació ajudarà als docents a assolir els criteris necessaris per a l'acreditació de professorat agregat tal com especificarà l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). La FAD té una durada total de 150 hores (6 crèdits), de les quals 50 estan destinades a un projecte final, i les 100 hores restants es

distribueixen en sis mòduls que cobreixen diverses dimensions clau del Marc de Desenvolupament Acadèmic Docent (MDAD) de la REDU.

Objectius i resultats d'aprenentatge

Desenvolupar habilitats per crear un clima d'aula positiu i millorar la comunicació i interacció amb els estudiants.

Resultats d'aprenentatge

- Aplicar tècniques de comunicació assertiva i inclusiva per afavorir la motivació i el respecte a l'aula.
- Gestionar la dinàmica d'aula i els conflictes de manera efectiva i constructiva.
- Desenvolupar tutories efectives

Continguts

Dimensions del Marc de desenvolupament acadèmic docent (MDAD):

- 2.5: Creació d'un clima d'aula positiu i inclusiu.

Avaluació i certificació

Cada mòdul inclourà una acció d'avaluació específica que evidenciarà l'assoliment dels resultats d'aprenentatge establerts.